



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
2/3/24/2023	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
23/01/2023	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

التجارة والأسواق عند العرب قبل الإسلام	اسم المادة	1.
2302214	رقم المادة	2.
3 ساعات نظرية	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3 ساعات نظرية	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
لا يوجد	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
بكالوريوس	اسم البرنامج	5.
	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
ثالثة	مستوى المادة	9.
2024 / 2023م	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلّم	13.
<input type="checkbox"/> إلكتروني كامل <input type="checkbox"/> مدمج <input checked="" type="checkbox"/> وجاهي <input type="checkbox"/> عن بعد	نوع التعلّم	14.
<input type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
الفصل الثاني 2026 / 2025م	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.
الساعات المكتبية: 11 - 12 الأحد، الثلاثاء، الخميس
الهاتف: فرعي 24885
A.rawadieh@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تهدف هذه المادة إلى تعريف الطالب بأحوال التجارة والأسواق في الجزيرة العربية قبل الإسلام، منذ الألفية الأولى قبل الميلاد وحتى بداية القرن السابع الميلادي، وبيان الدور التجاري الذي لعبه العرب منذ فترة مبكرة، وأصناف السلع التي تم المتاجرة بها، كما تبين أثر الموقع الجغرافي المتميز لجزيرة العرب كحلقة وصل بين العالم الغربي (الأوروبي) والعالم الشرقي (الهند والصين).

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

1. يفسر الظواهر والحوادث السياسية والعسكرية والاقتصادية والاجتماعية في العصور التاريخية المختلفة ويربط بينها للوصول الى نتائج واضحة لها.
3. ينقد بكفاءة وموضوعية الروايات التاريخية والوثائق والسجلات للوصول الى الحقيقة حول موضوعات التاريخ المراد دراستها.
4. يتقن ويستخدم بدقة الخرائط في دراسة القضايا التاريخية المختلفة مثل حدود الدول، وطرق التجارة، وقراءتها بشكل سليم يخدم القضايا التاريخية.
5. يوظف بفاعلية العلوم المساندة في دراسة الحدث التاريخي بما يجعل حقول الآثار والنقوش واللغة والأدب والنقود أداة تفسيرية للتاريخ.
6. يظهر الالتزام بالتعلم مدى الحياة والبحث عن أفكار جديدة، ويوظف التقنيات الحديثة للحصول على المعلومات من مصادرها المتعددة وإدارتها وتحليلها ونقلها وتوليد المعرفة وتطبيقها.
7. يتحمل المسؤولية العلمية المترتبة عليه ويمارس حقوقه وواجباته ضمن المنظومة القيمية للمجتمع، والقيم الخاصة بمهنته كمعلم أو باحث في التاريخ.
8. يستخدم بكفاءة مهارات التفكير الناقد والبحث العلمي ووسائل التكنولوجيا في الوصول الى المعارف التاريخية بما يسهم في تطوير إثراء معارفه.
9. يستخدم مهارات البحث العلمي ومناهج البحث التاريخي في كتابة تقارير بحثية في حقول التاريخ المتعددة.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية:

1. يعرف الطالب الإطار الجغرافي لبلاد العرب وأهمية موقعها في تنوع اقتصادها وتطور التجارة الداخلية والخارجية.
2. يلم بالمصادر الأساسية اللازمة لدراسة الحياة الاقتصادية عند عرب ما قبل الإسلام.
3. يدرك على الأحوال التجارية عند العرب ومقوماتها وعوامل ازدهارها، وأهم المراكز التجارية والأسواق والموانئ، وطرق التجارة الداخلية والخارجية.
4. يوظف الخرائط والمصادر التاريخية والنقوش لتحليل أثر الموقع الجغرافي على تجارة العرب.
5. يلم بالظروف الطبيعية والسياسية التي ساهمت في تطور التجارة لدى العرب قبل الإسلام.
6. يبين العلاقات الاقتصادية والتجارية بين العرب ودول العالم القديم: شرقاً وغرباً.

مستويات التعلم المراد تحقيقها					نتائج التعلم للمادة
بناء	تقييم	تحليل	التطبيق	الفهم والاستيعاب	الاسترجاع
				✓	✓
					يعرف الطالب الإطار الجغرافي لبلاد العرب وأهمية موقعها في تنوع اقتصادها وتطور التجارة الداخلية والخارجية. CLO1



						يلم بالمصادر الأساسية اللازمة لدراسة الحياة الاقتصادية عند عرب ما قبل الإسلام. CLO2.
	✓			✓	✓	يدرك الأحوال التجارية عند العرب ومقوماتها وعوامل ازدهارها، وأهم المراكز التجارية والأسواق والموانئ، وطرق التجارة الداخلية والخارجية. CLO3.
✓			✓			يوظف الخرائط والمصادر التاريخية والنقوش لتحليل أثر الموقع الجغرافي على تجارة العرب. CLO4.
		✓		✓	✓	يلم بالظروف الطبيعية والسياسية التي ساهمت في تطور التجارة لدى العرب قبل الإسلام. CLO5.
		✓		✓	✓	يبين العلاقات الاقتصادية والتجارية بين العرب ودول العالم القديم: شرقاً وغرباً. CLO6.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

النتائج (11)	النتائج (10)	النتائج (9)	النتائج (8)	النتائج (7)	النتائج (6)	النتائج (5)	النتائج (4)	النتائج (3)	النتائج (2)	النتائج (1)	نتائج تعلم البرنامج
			✓							✓	نتائج تعلم المادة
			✓							✓	1
			✓							✓	2
			✓				✓			✓	3
✓			✓				✓			✓	4
✓										✓	5
				✓	✓						6
✓				✓	✓						7

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	محتوى المادة الدراسية	نوع التعلّم (وجاهي ، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلّم	الجدول الزمني لها	متزامن /غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
.1	1.1	جغرافية بلاد العرب، وأهميتها موقعها	بلاد	نتاج التعلّم المرتبط بالموضوع	مدمج	E.learning			جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم،
	1.2	مصادر دراسة تاريخ العرب قبل الإسلام			مدمج	E.learning			جبران: دراسات في تاريخ الجزيرة العربية، برو: تاريخ العرب القديم، النعيمات: تجارة اللبان والبخور/ الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري
.2	2.1	الممالك القديمة في جنوب الجزيرة العربية: سبأ، معين			مدمج	E.learning			الملاح: الوسيط في تاريخ العرب
	2.2	أوسان، قتبان			مدمج	E.learning			الملاح: الوسيط في تاريخ العرب
.3	3.1	حضر موت، حمير			مدمج	E.learning			الملاح: الوسيط في تاريخ العرب
	3.2	النشاط التجاري في المصادر القديمة			مدمج	E.learning			
.4	4.1	السلع التجارية والصادرات العربية: السلع المنتجة محلياً			مدمج	E.learning			حقي: أسواق العرب التجارية/ النعيمات: تجارة اللبان والبخور/ الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري
	4.2	السلع المجلوبة من شرق أفريقيا			مدمج	E.learning			
.5	5.1	السلع المجلوبة من الهند والصين وسيلان			مدمج	E.learning			
	5.2	الطرق التجارية: البرية (الداخلية والخارجية)			مدمج	E.learning			حقي: أسواق العرب التجارية/ الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري
.6	6.1	طريق الحرير			مدمج	E.learning			
	6.2	الطرق التجارية البحرية			مدمج	E.learning			جواد: المفصل في تاريخ العرب/ النعيمات: تجارة اللبان والبخور

النعيمات: تجارة اللبان والبخور/ الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	الموانئ والمراكز التجارية البحرية العربية	7.1	.7
			E.learning	مدمج	المسالك البحرية (القصيرة، الطويلة)	7.2	
	امتحان تحريري				امتحان المنتصف	8.1	.8
			E.learning	مدمج	العلاقات التجارية العربية مع ممالك ودول العالم القديم: شرق إفريقيا	8.2	
الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	العلاقات مع الهند والصين	9.1	.9
الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	العلاقات مع مصر وشمال شبه الجزيرة العربية	9.2	
الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	العلاقات مع اليونانيين والهلنستيين والرومان	10.1	.10
الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	النظم والتشريعات القانونية التجارية	10.2	
حقي: أسواق العرب التجارية/ الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	أنظمة الدفع والعملات في المعاملات التجارية	11.1	.11
جواد: المفصل في تاريخ العرب/ الأفغاني: أسواق العرب في الجاهلية/ الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	الأسواق العربية القديمة.	11.2	
الجرو: دراسات في التاريخ الحضاري			E.learning	مدمج	الأطماع الدولية (الرومانية والبيزنطية) للسيطرة على طرق التجارة العربية	12.1	.12
جواد: المفصل في تاريخ العرب/ الأفغاني: أسواق العرب في الجاهلية/ الشريف: مكة والمدينة في			E.learning	مدمج	مكة وتجارة قريش في القرنين السادس والسابع الميلادي	12.2	

الملاح: الجاهلية/ الوسيط في تاريخ العرب								
			E.learning	مدمج	تجارة يثرب	13.1	.13	
الشريف: مكة والمدينة في الجاهلية/ الملاح: الوسيط في تاريخ العرب			E.learning	مدمج	تجارة الممالك العربية الشمالية: 1. الأنباط	13.2		
			E.learning	مدمج	2. الغساسنة	14.1	.14	
			E.learning	مدمج	3. تدمر	14.2		
			E.learning		4. المناذرة	15.1	.15	
					مراجعة عامة	15.2		

25. أساليب التقييم

المنصة	الأسبوع	نتائج التعلم للمادة المرتبطة بالتقييم	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
وجاهي في القاعة الدراسية	الأسبوع الثامن	CLO2، CLO1، CLO4	يشمل الموضوعات التي تم تناولها حول جغرافية بلاد العرب ومصادر دراستها، والكيانات السياسية في جنوب الجزيرة، والأحوال التجارية ويتضمن أسئلة تحليلية ومقالية.	30%	امتحان منتصف الفصل
وجاهي Microsoft + Teams	طيلة الفصل الدراسي	CLO3، CLO2، CLO5، CLO4	عروض شفوية، تقارير قصيرة، تحليل ورسم خرائط للموانئ والأماكن التجارية	30%	أنشطة وواجبات وأعمال صفية
وجاهي في القاعة الدراسية	في موعده المقرر	CLO3، CLO2، CLO6، CLO5	يغطي جميع محاور المساق	40%	الامتحان النهائي

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب
ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد
ج- إجراءات السلامة والصحة
د- الغش والخروج عن النظام الصفّي
هـ- إعطاء العلامات



و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

- علي، جواد: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام، بغداد: جامعة بغداد، 1993م.
 - النعيمات، سلامة: تجارة اللبان والبخور عبر موانئ شبه الجزيرة العربية قبل الإسلام، مجلة المنارة (جامعة آل البيت)، مج5، ع1، 2000م، ص 303 - 331.
 - إسماعيل، حقي: أسواق العرب التجارية في شبه الجزيرة العربية، عمان: دار الفكر، 2002م.
 - الأفغاني، سعيد: أسواق العرب في الجاهلية والإسلام، دمشق: دار الفكر، 1960م.
 - الجرو، أسهمان سعيد: دراسات في التاريخ الحضاري لليمن، القاهرة: دار الكتاب الحديث، 2003م.
 - الشريف، أحمد إبراهيم: مكة والمدينة في الجاهلية وعهد الرسول، القاهرة: دار الفكر العربي، 1965م.
 - الملاح، هاشم يحيى: الوسيط في تاريخ العرب قبل الإسلام، بيروت: دار الكتب العلمية، 2008م.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:

حسين مؤنس: أطلس تاريخ الإسلام، القاهرة: الزهراء للإعلام العربي، 1987م
مراجعة الخرائط المتعلقة بالعرب قبل الإسلام]

29. معلومات إضافية

ضرورة متابعة الطالب بشكل مستمر لما يتم إدراجة على <https://elearning.ju.edu.jo/>

مدرس أو منسق المادة: المهدي الرواضية التوقيع _____ التاريخ: 2026 / 2 / 17

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ:

رئيس القسم: المهدي الرواضية التوقيع _____ التاريخ: 2026 / 2 / 17

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع _____ التاريخ:

العميد/ المدير: _____ التوقيع _____ التاريخ: